**PRIMER ENCUENTRO**

“**El tratamiento didáctico de la ESI en los niveles obligatorios del sistema educativo”**

**Propuesta de desarrollo del taller:**

**Profesora:** Irma Arias Temática a abordar:

**Modalidad de Trabajo. Teórico-Práctico**

Propuestas didácticas para trabajar con los alumnos en las escuelas.

**NIVEL INICIAL**

* **Crear una (1) PROPUESTA DIDÁCTICA de ESI para la Educación Inicial que aborde la enseñanza y el aprendizaje en torno a uno de los ejes propuestos para el Nivel**.

Elaborar el trabajo en un archivo de Word.

Utilizar como material de apoyo los distintos materiales bibliográficos propuestos.

**Trabajar con el Cuaderno de ESI para la Educación Inicial.**

Crear la PROPUESTA DIDÁCTICA de ESI para el Nivel Inicial integrando los siguientes elementos:

1. **SELECCIONAR un jardín y un grupo de alumnos/as** indicando la edad de los niños y niñas participantes.
2. **LEER y ANALIZAR detenidamente las propuestas**, juegos, actividades y experiencias didácticas que se expresan en el Cuaderno de ESI, en las láminas y en las propuestas que ofrecen los distintos autores de la bibliografía de lectura obligatoria.
3. **SELECCIONAR un (1) Eje Educativo de ESI** sobre el cual se va a trabajar:

* Conocimiento y cuidados del cuerpo
* Desarrollo de competencias y habilidades psicosociales
* Desarrollo de comportamientos de autoprotección
* Conocimiento y exploración del contexto
  1. **SELECCIONAR los Contenidos al interior del Eje Educativo**.
  2. **SELECCIONAR las propuestas de actividades que se van a integrar**.

1. **Elementos que debe contener la PROPUESTA DIDÁCTICA**
   * Escuela
   * Sala de 4 ó 5 a
   * Ejes Educativo de ESI seleccionado
   * Contenidos seleccionados dentro del Eje Educativo de ESI
   * Afirmaciones y/o preguntas problematizadoras
   * Objetivos didácticos
   * Tiempo
   * Secuencia de actividades:
   * **Actividades de inicio**:
   * Presentación del contenido
   * Recuperación de saberes previos (Evaluación Inicial)
   * **Actividades de DESARROLLO**:
   * Conformación de grupos de aprendizaje cooperativo
   * Búsqueda de la Información
   * Síntesis de la Información
   * Elaboración de un producto
   * Evaluación en proceso
   * **Actividades de cierre**:
   * Puesta en común y muestreo de producciones
   * Cierre integrador
   * Evaluación final con aclaración de dudas y refuerzo de los aprendizajes.
   * Recursos materiales y didácticos necesarios
   * ANEXO con dos (2) o más recursos didácticos utilizados en la secuencia, especialmente juegos.

**PRIMER ENCUENTRO**

“**El tratamiento didáctico de la ESI en los niveles obligatorios del sistema educativo”**

**Propuesta de desarrollo del taller:**

**Profesora:** Irma Arias Temática a abordar:

**Modalidad de Trabajo. Teórico-Práctico**

**NIVEL PRIMARIO**

**1, Crear una (1) PROPUESTA DIDÁCTICA de ESI para la Educación Primaria que aborde la enseñanza y el aprendizaje en torno a uno de los ejes propuestos para el Nivel**.

**Elaborar el trabajo en un archivo de Word.**

2. Utilizar como material de apoyo los distintos materiales bibliográficos propuestos.

3. Trabajar con el Cuaderno de ESI para la Educación Primaria.

Crear la PROPUESTA DIDÁCTICA de ESI para el Nivel Primario integrando los siguientes elementos:

**SELECCIONAR una escuela y un grupo de alumnos/as** indicando la edad de los niños y niñas participantes.

**LEER y ANALIZAR detenidamente las propuestas**, juegos, actividades y experiencias didácticas que se expresan en el Cuaderno de ESI, en las láminas y en las propuestas que ofrecen los distintos autores de la bibliografía de lectura obligatoria.

**SELECCIONAR un (1) Eje Educativo de ESI** sobre el cual se va a trabajar:

* Ejercer nuestros derechos
* Respetar la diversidad
* Reconocer distintos modos de vida
* Cuidar el cuerpo y la salud
* Valorar la afectividad

**SELECCIONAR los Contenidos al interior del Eje Educativo**.

**SELECCIONAR las propuestas de actividades que se van a integrar**.

**Elementos que debe contener la PROPUESTA DIDÁCTICA**

* + Escuela
  + Grado o Año
  + Ejes Educativo de ESI seleccionado
  + Contenidos seleccionados dentro del Eje Educativo de ESI
  + Afirmaciones y/o preguntas problematizadoras
  + Objetivos didácticos
  + Tiempo
  + Secuencia de actividades:
  + **Actividades de inicio**:
  + Presentación del contenido
  + Recuperación de saberes previos (Evaluación Inicial)
  + **Actividades de DESARROLLO**:
  + Conformación de grupos de aprendizaje cooperativo
  + Búsqueda de la Información
  + Síntesis de la Información
  + Elaboración de un producto
  + Evaluación en proceso
  + **Actividades de cierre**:
  + Puesta en común y muestreo de producciones
  + Cierre integrador
  + Evaluación final con aclaración de dudas y refuerzo de los aprendizajes
  + Recursos materiales y didácticos necesarios
  + ANEXO con dos (2) o más recursos didácticos utilizados en la secuencia.

**PRIMER ENCUENTRO**

“**El tratamiento didáctico de la ESI en los niveles obligatorios del sistema educativo”**

**Propuesta de desarrollo del taller:**

**Profesora:** Irma Arias Temática a abordar:

**Modalidad de Trabajo. Teórico-Práctico**

**NIVEL SECUNDARIO:**

1. **Elaborar el trabajo en un archivo de Word.**

Utilizar como material de apoyo los distintos materiales bibliográficos propuestos.

Trabajar con los Cuadernos de ESI para la Educación Secundaria y con las propuestas de actividades no tradicionales: juegos, teatro, música, títeres…

1. **Elegir uno (1) de los grandes ejes temáticos de ESI** trabajados en el encuentro presencial y que están desarrollados en los Cuadernos de ESI y en las demás bibliografías.

* ESI y vida cotidiana
* ESI, Identidad, afectividad y vínculos interpersonales complejos
* Educación para la salud. Cuerpo, género y sexualidad
* Embarazo y adolescencia
* Infecciones de transmisión sexual. VIH/sida
* Violencia y maltrato
* Vulneración de derechos, abuso sexual y trata en la adolescencia
* Vínculos y violencia en parejas adolescentes
* Diversidad sexual y discriminación

En torno al eje temático elegido **construir la “Pedagogía del Diálogo y la Confianza”** para poner en práctica con estudiantes de una Escuela de Nivel Secundario.

Para ello:

**Seleccionar una escuela y un año** indicando la edad de los estudiantes participantes.

**Leer y analizar detenidamente las propuestas** de juegos, actividades y experiencias didácticas que se expresan en la bibliografía de lectura obligatoria.

**Seleccionar las propuestas de actividades lúdicas y sociodramáticas que se van a integrar**, en particular juegos didácticos, teatro, juego de roles, juegos de simulación, títeres, obras musicales, expresión corporal…

**Elementos que debe contener la PROPUESTA DIDÁCTICA**

**Pedagogía del Diálogo y la Confianza en ….. Año**

**de la Escuela de Nivel Secundario ….**

* + Escuela Secundaria
  + Año y Edad de los estudiantes
  + Ejes Educativo de ESI seleccionado
  + Objetivos didácticos
  + Tiempo
  + Taller de Actividades y Juegos para Aprender ESI en la Escuela:

**Actividades que se proponen** **para abrir el Diálogo e instalar y construir relaciones de confianza con los estudiantes:**

(Conforme las lecturas realizadas, proponer 4 (cuatro) maneras de abrir instancias de diálogo y construir confianza con los estudiantes en torno al eje educativo elegido, 2 (dos) de ellas deben ser citas textuales de los autores)

* + ………………………..…
  + ………………………..…
  + ……………………….….
  + ………………………..…

**Actividades lúdicas y sociodramáticas**:

(Conforme las lecturas realizadas, proponer 4 (cuatro) juegos grupales o actividades sociodramáticas: teatro, juegos de simulación, juegos de roles, títeres, marionetas, obra musical… en torno al eje educativo elegido, citando a los autores consultados en cada caso)

* + ………………………………
  + ……………………………..
  + ……………………………..
  + ……………………………..